

**«Қазақ гуманитарлық заң және техникалық жоғары колледжі» мемлекеттік емес  
білім беру мекемесі**

**«Келісемін»**

Колледж құрылтайшысы  
«Білім шамшырағы» ЖШС  
директоры

\_\_\_\_\_ З.Б.Алпамысова  
« » \_\_\_\_\_ 2018жыл

**«Бекітемін»**

Қазақ гуманитарлық заң  
және техникалық  
колледжінің директорының  
м.а.

\_\_\_\_\_ К.А.Ақпанов  
« » \_\_\_\_\_ 2018жыл

**2015-2020 жылдарға арналған  
СТРАТЕГИЯЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
(өзгерістер мен толықтырулармен)**

Педагогикалық Кеңесте қаралып, мақұлданды. Хаттама № \_\_\_\_\_ « » \_\_\_\_\_ 2018жыл

**Қызылорда қаласы, 2018 жыл**

## Мазмұны

- 1.Кіріспе
2. Миссия және болжам
3. Ағымдағы жай-күйді талдау
- 4.Дамудың басым бағыттары
- 5.Мақсаты, міндеттері, нысаналы индикаторларды және іске асыру нәтижелерінің көрсеткіштері
6. Тәуекелдер мен оларды шешу жолдары

## 1. КІРІСПЕ

«Қазақ гуманитарлық заң және техникалық колледжі» мемлекеттік емес білім беру мекемесінің 2015-2020 жылдарға арналған

### СТРАТЕГИЯЛЫҚ ЖОСПАРЫ

(өзгерістер мен толықтырулармен)

#### 1. Стратегиялық жоспардың Паспорты

<b>Құжаттың атауы</b>	«Қазақ гуманитарлық заң және техникалық колледжі» мемлекеттік емес білім беру мекемесінің 2015-2020 жылдарға арналған стратегиялық жоспары
<b>Әзірлеу үшін негіздеме</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ҚР «Білім туралы» Заңы. 2007 жылғы 27 шілде;</li><li>- «Ақпаратты Қазақстан - 2020» мемлекеттік бағдарламасы және «Мемлекеттік бағдарламалар тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 19 наурыздағы № 957 Жарлығына толықтыру енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2013 жылғы 8 қаңтардағы № 464 Жарлығы;</li><li>- ҚР Білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;</li><li>- Қазақстан Республикасының Президенті – Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың 2012 жылғы 14 желтоқсандағы "Қазақстан-2050" Стратегиясы қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты" атты Қазақстан халқына Жолдауы;</li><li>- Қазақстан Республикасының Президенті Н.Назарбаевтың 2015 жылғы 30 қарашадағы "Қазақстан жаңа жаһандық нақты ахуалда: өсім, реформалар, даму" атты Қазақстан халқына Жолдауы;</li><li>- «Мемлекеттік жастар саясаты туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2015 жылғы 9 ақпандағы № 285-V Қазақстан Республикасының Заңы;</li><li>- Үш тілде білім беруді дамытудың 2015-2020 жылдарға арналған жол картасын іске бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 5 қарашадағы № 622 бұйрығы;</li><li>- Нәтижелі жұмыспен қамтуды және жаппай кәсіпкерлікті дамытудың 2017 – 2021 жылдарға арналған бағдарламасын бекіту Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 29 желтоқсандағы № 919 қаулысы;</li><li>- ҚР Президентінің «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты мақаласы. 2017 жылғы 12 сәуір;</li><li>- Мемлекет басшысы Н.Назарбаевтың Қазақстан халқына жолдауы. 2017 жылғы 31 қаңтар «Қазақстанның үшінші</li></ul>

жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік

- Қазақстан Республикасының Президенті Н. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. 2018 жылғы 10 қаңтар «Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері»
- Мемлекет басшысы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына жолдауы. 2018 жылғы 5 қазан «Қазақстандықтардың әлауқатының өсуі: табыс пен тұрмыс сапасын арттыру»

**Бағдарламаны  
әзірлеуші  
Мақсаты**

«Қазақ гуманитарлық заң және техникалық колледжі» мемлекеттік емес білім беру мекемесі  
Білім және тәрбие үрдісінде құзыретті жолды енгізу негізінде өздігінен дамитын және жүзеге асатын тұлға жасауға қабілетті білім ортасын жасау.

**Міндеттері**

- колледжде оқудың беделін арттыру;
- оқытудың жаңа әдістемелері мен технологияларын енгізу есебінен тәрбиелеу мен оқыту мазмұнын жаңарту;
- білім беру жүйесін жоғары білікті кадрлармен қамтамасыз ету;
- сапалы білімге қолжетімділікті арттыруға бағытталған білім беруді қаржыландырудың жаңа тетіктерін әзірлеу;
- инклюзивті білім беру жүйесін жетілдіру;
- білім беруді дамытудың мониторинг жүйесін жетілдіру;
- материалдық-техникалық базаны жетілдіру;
- еңбек нарығының жай-күйін талдау, үнемі назарда ұстау;
- дуалды және модульдік оқыту жүйесін енгізу;
- жоғары жетістіктерге жету үшін студенттер мен оқытушыларды ынталандыру;
- үш тілді оқыту жүйесін жетілдіру

**Іске асыру  
мерзімдері  
(кезеңдері)**

2015 – 2020 жылдар  
Бағдарлама екі кезеңде іске асырылатын болады:  
бірінші кезең: 2015 – 2018 жылдар;  
екінші кезең: 2018 – 2020 жылдар.

**Нысаналы  
индикаторлар**

- педагогтердің жалпы санына шаққанда жоғары және бірінші санаты бар жоғары білікті педагог қызметкерлердің үлесі - 54%;
- білім беру ұйымдары басшыларының 100 %-ы біліктілігін арттырған және қайта даярлаудан өткен;
- педагогтардың 80%-ы АКТ жүйесін пайдаланады;
- ТжКБ оқу орындарында мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша білім алған тұлғалардың оқуды бітіргеннен кейінгі алғашқы жылы жұмыспен

қамтылғандардың және жұмысқа орналасқандардың үлесі – 80 %;

- ғылыми зерттеумен айналысатын студенттер үлесі - 13%;
- соңғы 3 жылда ғылыми конференциялар мен баспаларда жарияланымдары жарық көрген оқытушылардың үлесі – 80 %;
- жастардың жалпы санынан 55%-ы жастар саясаты мен патриоттық тәрбие саласындағы іс-шараларды іске асыруға белсенді түрде қатысады.

#### **Қаржыландыру көздері**

Ақылы білім беру қызметтерін көрсету жүйесі

- **Ескерту.** *«Қазақ гуманитарлық заң және техникалық колледжі» мемлекеттік емес білім беру мекемесінің 2015-2020 жылдарға арналған СТРАТЕГИЯЛЫҚ ЖОСПАРЫНА өзгерістер мен толықтырулардың енгізілуіне негіз болатын себептер:*

1. Мемлекет басшысы Н.Назарбаевтың жыл сайынғы Жолдауындағы білім беру ісіне байланысты жолданған басым бағыттарын басшылыққа алуы;
2. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Назарбаевтың 2015 жылғы 30 қарашадағы "Қазақстан жаңа жаһандық нақты ахуалда: өсім, реформалар, даму" атты Қазақстан халқына Жолдауы;
3. Нәтижелі жұмыспен қамтуды және жаппай кәсіпкерлікті дамытудың 2017 – 2021 жылдарға арналған бағдарламасын бекіту Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 29 желтоқсандағы № 919 қаулысы;
4. ҚР Президентінің «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты мақаласы. 2017 жылғы 12 сәуір;
5. Мемлекет басшысы Н.Назарбаевтың Қазақстан халқына жолдауы. 2017 жылғы 31 қаңтар «Қазақстанның үшінші жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік»;
6. Қазақстан Республикасының Президенті Н. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. 2018 жылғы 10 қаңтар «Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері»;
7. Мемлекет басшысы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына жолдауы. 2018 жылғы 5 қазан «Қазақстандықтардың әл-ауқатының өсуі: табыс пен тұрмыс сапасын арттыру»;
8. Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі стратегиялық даму жоспары;
9. Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы
10. Жоғары колледж статусын иеленуіне орай колледж Жарғысының өзгеруі

Болашақта өркениетті дамыған елдердің қатарына ену үшін заман талабына сай білім қажет. Қазақстанды дамыған 50 елдің қатарына жеткізетін, терезесін тең ететін – білім.

Н.Ә.Назарбаев

### **Миссия**

Аймақтың әлеуметтік-экономикалық және құқықтық дамуын қамтамасыз ету мақсатында техникалық, ғылыми, адамгершілік және мәдени құндылықтарды сақтау және көбейту арқылы заманауи сапалы білім беру

### **Болжам**

Төменде келтірілген болжам біздің мақсаттарымызды орындаудың негізгі алғышарттарын сипаттайды. Негізгі жорамалдар:

- 2019-2020 оқу жылына қарай жалпы студенттер саны 2500 адамға дейін өседі деп жорамалданып отыр, ол 2015-2016 оқу жылымен салыстырғанда 8,7% өсімді құрайды;
- Ақпараттық жүйе, ақпараттық орта жетілдіріледі;
- білім беру жүйесі модернизацияланады;
- инклюзивті білім беру жетілдіріледі

## 1.Кіріспе

### Ағымдағы жай-күйді талдау

Колледждің 2015-2018 оқу жылдары аралығындағы жай-күйі

Оқу жылы	Нәтижелері
2015-2016 оқу жылы	«Ұлттық бизнес рейтингі» одағының қорытындысы бойынша Қазақстанның көшбасшы мекемелерін сараптаушы мемлекеттік рейтинг бағдарламасы негізінде колледж республикалық мекемелердің арасында 10-орын, Қызылорда облысы бойынша 3-орынды иеленіп, «Сала көшбасшысы-2015», «Үздік мекеме басшысы – 2015» сынды ұлттық сертификаттармен марапатталды
2015-2016 оқу жылы	№3 оқу ғимараты іске қосылды
2015-2016 оқу жылы	«Кәсіптік білім және бизнес: әріптестер сұхбаты» VII облыстық еңбек форумында колледждің оқу-әдістемелік кабинеті 1 орынды иеленді
2016-2017 оқу жылы	Қызылорда облысында кәсіпорын лидерлері арасында «Өсу қарқыны» мемлекеттік қаржы-экономикалық критерийлері бойынша «Алтын рейтингі» номинациясы бойынша I орын иеленді
2016-2017 оқу жылы	Робототехника және қозғалмалы модельдерді меңгеру қолға алынды
2016-2017 оқу жылы	«Кәсіптік білім және бизнес: әріптестер сұхбаты» VIII облыстық еңбек форумында колледждің оқу-әдістемелік кабинеті 2 орынды иеленді
2017-2018 оқу жылы	«Нәтижелі жұмыспен қамтуды және жаппай кәсіпкерлікті дамытудың 2017/2021 жылдарға арналған бағдарламасы» шеңберінде техникалық және кәсіптік білімі бар кадрларды даярлау мақсатында колледжде талапкерлер қабылданды
2017-2018 оқу жылы	2018 жылдың 25 мамырында жоғары колледж статусын иеленді
2017-2018 оқу жылы	Эксперименттік режимде дуалды оқыту мен модульдік-құзыреттілік әдістемесі негізінде

	оқыту жүйесі енгізілді
2017-2018 оқу жылы	Оқу жүйесінің онлайн нұсқасын жасау қолға алынды
2017-2018 оқу жылы	Электронды деректер базасын құру қолға алынды
2017-2018 оқу жылы	Қызметкерлер мен студенттердің ғимаратқа кіріп шығуын қадағалау қолға алынды
2017-2018 оқу жылы	Колледж сайты жетілдіру қолға алынды
2018-2019 оқу жылы	«Кәсіптік білім және бизнес: әріптестер сұхбаты» ХІ облыстық еңбек форумында колледждің оқу-әдістемелік кабинеті 1 орынды иеленді
2018-2019 оқу жылы	Колледж институционалды және мамандандырылған аккредиттеуден өтуді жоспарлады



### Бәсекелік талдау (SWOT – талдау)

<b>S (strength) Күшті жақтары</b>	<b>W (weakness) Осал жақтары</b>	<b>O (opportunity) Қолайлы мүмкіншіліктер</b>	<b>T (threat) Сыртқы қатерлер</b>
Қала орталығында орналасуы: санитарлық және өрт қауіпсіздігі нормаларына сәйкес келетіндігі, қолайлы инфрақұрылымның болуы	Қашықтан білім беру жүйесін енгізу үшін оқытушылардың даярлығы мен колледждің техникалық базасы деңгейінің жеткіліксіздігі.	Колледждің стратегиялық даму жоспарын жасау . Жеке сервер қызметін ұйымдастыру, студенттер мен ата-аналар ақпарат алатын терминал жұмысын ұйымдастыру	Білім беру рыногінде материалдық -техникалық базасы күшті бәсекелестердің пайда болуы
Колледж ресурстарын жоспарлау жөніндегі анық стратегияның дамуы	Білім алушылар контингентінің кемуі	Еңбек нарығының сұраныстарын ескеріп, жаңа мамандықтар ашу. Колледжді қаржыландырудың басқа көздерін іздестіру	Компьютер класындағы құрылғылардың ескіруі және пайдалану мерзімдерінің өтіп кеткендігіне байланысты шығысқа шығарылуы
Колледжде бар кеңістіктер тиімді пайдаланылады. Асхана, спорт залы, кітапхана және медицина кабинеттері, арнайы және жалпы білім әдістеме кабинеттері жұмыс істеуі		Аймақтық оқу-әдістемелік және білім беру бірлестіктерімен ынтымақтастықтың баяу дамуы	Еңбек нарығының тұрақсыздығы мен мамандықтарға сұраныстың азаюы, экономикалық дағдарыстың орын алуы
Колледждегі компьютер сыныптары мен компьютерлер санының жеткілікті болуы		Мүмкіндігі шектеулі балалар үшін қолдау көрсету, оңалту орталықтарын ашу	Мамандықтар мәртебесінің төмендеуі
Байқаулар, сайыстар		Дарынды балаларға арналған үш тілде	

мен ғылыми конференциялар басқа да іс шаралардың көптеп ұйымдастырылуы		оқытатын мамандандырылған желі құру	
Оқытушылар үшін АКТ-ны тиімді қолдану бойынша оқыту курстарының ұйымдастырылуы		Қашықтықтан ақпараттық хабарландыру арқылы ата-ана – білім беру ұйымы – бала байланысын жүзеге асыру	
БАҚ -пен ынтымақтастық орнатылуы			
мемлекеттік білім беру тапсырысы 2015 жылғы ****-нан 2018 жылы ***-ке артты.			

## **Стратегиялық бағыттар**

- Білім беру жүйесін модернизациялау;
- Баршаға арналған тегін кәсіптік-техникалық білім беру;
- Колледж қызметін цифрландыру, ақпараттық білім беру ортасы мен материалдық-техникалық базаны жетілдіру және дамыту;
- Тәрбие және жастар саясатын жандандыру;
- Тілдерді дамыту мен қолдану;
- Педагогтардың мәртебесін көтеру;
- Ғылым және өндіріс білімінің интеграциясы үшін колледж инфрақұрылымын дамыту
- білім берудегі менеджментті жетілдіру, маркетингтік зерттеуді қалыптастыру, білім беруді дамытудың мониторинг жүйесін жетілдіру, оның ішінде халықаралық талаптарды ескере отырып, білім статистикасын құру;
- білім беруде әлеуметтік серіктестік жүйесін қалыптастыру;
- оқытудың жаңа технологияларын енгізу, білім беруді ақпараттандыру, халықаралық ғаламдық коммуникациялық желілерге шығу

## Дамудың басым бағыттары

	Басым бағыттары
Қазақстан Республикасының Президенті – Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың 2012 жылғы 14 желтоқсандағы "Қазақстан-2050" Стратегиясы қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты" атты Қазақстан халқына Жолдауы	Білім беру жүйесін модернизациялау
Мемлекет басшысы Н.Назарбаевтың Қазақстан халқына жолдауы. 2017 жылғы 31 қаңтар «Қазақстанның үшінші жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік»	Баршаға арналған тегін кәсіптік-техникалық білім беру
Мемлекет басшысы Н.Назарбаевтың Қазақстан халқына жолдауы. 2017 жылғы 31 қаңтар «Қазақстанның үшінші жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік»	Колледжде білім беру қызметін цифрландыру
1.Қазақстан Республикасының Президенті Н. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. 2018 жылғы 10 қаңтар «Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері»	<p>1.1.өзгерістерге үнемі бейім болу және жаңа білімді меңгеру қабілетін дамыту;</p> <p>1.2.Педагогтарды оқыту және олардың біліктілігін арттыру жолдарын қайта қарау;</p> <p>1.3.Білім берудің барлық деңгейінде математика және жаратылыстану ғылымдарын оқыту сапасын күшейту қазақ, орыс және ағылшын тілдерін еркін меңгеру;</p> <p>1.4.2025 жылға дейін білім берудің барлық деңгейінде латын әліпбиіне көшудің нақты кестесін жасау</p> <p>1.5.Цифрлық білім беру ресурстарын дамыту, кең жолақты Интернетке қосу және мектептерімізді видеоқұрылғылармен жабдықтау жұмыстарын жалғастыру</p> <p>1.6.жасанды интеллектпен және «үлкен деректермен» жұмыс істеу үшін ақпараттық технологиялар бойынша білім алған тұлғалар санын көбейту</p> <p>Бұл барлық қазақстандықтарға, оның ішінде шалғайдағы елді мекен тұрғындарына озық білім мен құзыреттілікке қол жеткізуге жол ашады</p>

<p>2.«Ақпаратты Қазақстан - 2020» мемлекеттік бағдарламасы және «Мемлекеттік бағдарламалар тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 19 наурыздағы № 957 Жарлығына толықтыру енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2013 жылғы 8 қаңтардағы № 464 Жарлығы;</p>	<p>2.1.АКТ-ны жаппай енгізу арқылы мемлекеттік басқаруды жетілдіру, 2.2.ашық және "ұтқыр үкімет" құру, ақпараттық инфрақұрылымның қолжетімділігін дамыту; 2.3. азаматтарға электрондық білім алу арқылы ақпараттық технологияларды игеруге және олармен жұмыс істеу дағдыларын алуға, өмір бойы оқуға және дайындалуға, қашықтан жұмыс істеуге жағдай жасау; 2.4.еліміздің неғұрлым ашық, қолжетімді және бәсекеге қабілетті экономикасын құру үшін зияткерлік жүйелерді енгізу</p>
<p>Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 7 желтоқсандағы № 1118 Жарлығы</p>	<p>Тәрбие және жастар саясатын жандандыру</p>
<p>Қазақстан Республикасында тілдерді дамыту мен қолданудың мемлекеттік бағдарламасы</p> <p>Қазақстан Республикасында тілдерді дамыту мен қолданудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы Қазақстан Республикасы Президентінің 2011 жылғы 29 маусымдағы № 110 Жарлығымен қабылданды.</p>	<p>Тілдерді дамыту мен қолдану</p>
<p>Мемлекет басшысы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына жолдауы. 2018 жылғы 5 қазан «Қазақстандықтардың әл-ауқатының өсуі: табыс пен тұрмыс сапасын арттыру»</p>	<p>Педагог мәртебесін көтеру</p>
<p>Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 - 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы</p>	<p>Ғылым және өндіріс білімінің интеграциясы үшін колледж инфрақұрылымын дамыту</p>
<p>Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 - 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы</p>	<p>Инклюзивті білім беруді енгізу</p>

## МАҚСАТЫ, МІНДЕТТЕРІ, НЫСАНАЛЫ ИНДИКАТОРЛАРДЫ ЖӘНЕ ІСКЕ АСЫРУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ КӨРСЕТКІШТЕРІ

**Стратегияның басым бағыты: Білім беру жүйесін модернизациялау**

**Мақсат:** Колледжде оқытудың тартымдылығы мен беделін арттыру, оқу орнының мәртебесін көтеру, білім берудің әлемдік жүйесіне кірігуін іске асыру;  
Білім беру жүйесін жаңа әлеуметтік-экономикалық ортаға бейімдеу болып табылады.

### Міндеттері:

- жаңашылдықтарды енгізу;
- Инновациялық оқыту технологиясын меңгеру үшін педагогикалық тәжірибені жұмылдыру;
- Колледж қызметінің жоғары рейтингтік бағасын қамтамасыз ету;
- Қолданбалы бакалавриаттық білім беру бағдарламасын ендіру;
- Колледж кәсіптерін дәріштеу бойынша іс-шаралар ұйымдастыру және өткізу;

р/с	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Орындауға жауаптылар	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Колледждің қызметін реттейтін нормативтік құжаттарды жаңарту	%	Колледж әкімшілігі, әдіскер	50%	60%	70%	80%	100%
2	Колледждің барлық құрылымдарының қызметін мониторингтеу	болуы	Колледж әкімшілігі, әдіскер	+	+	+	+	+
3	Колледжді басқарудың инновациялық типті моделін енгізу және сынақтан өткізу	%	Колледж әкімшілігі, әдіскер	20%	25%	20%	13,7%	23,5%
4	Колледжге мамандықтар бойынша студенттер қабылдау	адам	Қабылдау комиссиясы	450	450	450	500	600
5	Колледж қызметінің сапасын анықтау үшін инспекциялық топ құру	болуы	Колледж әкімшілігі, әдіскер	+	+	+	+	+
6	Колледждің маркетингтік қызметін жетілдіру	болуы	Колледж әкімшілігі, әдіскер	-	-	-	+	+
7	Оқытудың дуалды жүйесін енгізу	болуы	Колледж әкімшілігі, әдіскер	-	-	+	+	+
8	Модульдік-құзыреттілік тәсілге негізделген	болуы	Колледж әкімшілігі, әдіскер	-	-	+	+	+

	оқу жүйесін енгізу							
9	Жаңартылған білім беру бағдарламасын енгізу	болуы	Колледж әкімшілігі, әдіскер	-	-	+	+	+
10	Практик оқытушыларды, шеберлерді тарту	болуы	Колледж әкімшілігі, әдіскер	+	+	+	+	+
11	WorldSkills, ITSkills чемпионатын ұйымдастыру	болуы	Әдіскер, ТӘК жетекшілері	+	+	+	+	+
12	"Үздік оқу орны» байқауына қатысу	болуы	Колледж әкімшілігі, әдіскер	+	+	+	+	+
13	Студенттердің, өндірістік оқыту шеберлері мен арнайы пән оқытушыларының арасында «Ең үздік маман», «Үздік студент», «Үздік пән оқытушысы», «Үздік тәлімгер» байқауларын өткізу	болуы	Колледж әкімшілігі, әдіскер	+	+	+	+	+
14	Өнертапқыштық және өнертабыстық қызметке, техникалық шығармашылыққа бейім талантты білім алушылар анықтау және оларға қолдау (гранттар мен жұмыс берушілердің атаулы стипендиялары, жұмыс берушілер ұйымдастыратын және қаржыландыратын конкурстар арқылы) көрсету	болуы	Колледж әкімшілігі, әдіскер	+	+	+	+	+
15	Жұмысқа орналастыруға ықпал ету үшін еңбек нарығындағы бос орындар базасымен өзара байланысты сертификатталған түлектердің дерекқорын құру	болуы	Директордың өндірістік іс-тәжірибе жөніндегі орынбасары, IT мамандар	+	+	+	+	+
16	Оқу-өндірістік шеберханалары мен зертханалары	болуы	Директордың шаруашылық жөніндегі	-	-	-	+	+

	заманауи оқу-өндірістік және технологиялық жабдықтармен, ақпараттық технологиялармен жарақтандыру		орынбасары, шеберлер					
17	"Кәсіпқор" холдингі" коммерциялық емес акционерлік қоғамымен ынтымақтастық орнату және олардың тәжірибесін қолдану	болуы	Әдіскер	+	+	+	+	+
18	Әлеуметтік серіктес мекемелермен жұмысты жандандыру, ауқымын кеңейту	болуы	Директордың өндірістік іс-тәжірибе жөніндегі орынбасары	-	-	+	+	+
19	Іс-тәжірибе базасында мамандық бойынша студенттер мен оқытушыларды тағылымдамадан өткізу	адам	Директордың өндірістік іс-тәжірибе жөніндегі орынбасары	+	+	+	+	+
20	Мемлекеттік гранттар мөлшерін арттыру	%	Директор	+	30	40	50	60
21	Студенттерге дәріс оқу, семинарлар өткізу және т.б. алыс және жақын шет елдерден жетекші ғалымдарды шақыру	адам	Әдіскер	22%	24%	34%	41%	50%
22	ЖОО, шетелдік іскер мамандармен байланыс орнату, вебинар арқылы тәжірибе алмасу, сабақ өткізу	болуы	Әдіскер	293	369	390	397	450
23	Колледждің жағымды мәртебесін насихаттау бойынша іс-шаралар жүйесін жетілдіру. Мектеп оқушылары мен жастар арасында кәсіптік бағдарлау жұмыстарын (кездесулер, ашық есік күндері, бос орындар жәрмеңкесі, кәсіби сынақтар) ұйымдастыру	болуы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Жастар ісі жөніндегі комитет	+	+	+	+	+



24	Колледж кәсіптерін дәріптеу бойынша іс-шаралар ұйымдастыру және өткізу	болуы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Жастар ісі жөніндегі комитет	+	+	+	+	+
25	Колледждің жарнамалық саясатын іске асыру	болуы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Жастар ісі жөніндегі комитет	+	+	+	+	+
26	Оқытушылармен бірге оқушыларды да біліктілік арттыру курстарынан өткізу - «Өзін-өзі тану» курстарынан; - «Валеология» курсы; «Өрлеу» БАҰО келісім-шарт жасау	%	Әдіскер	+	+	+	+	+
27	Аккредитациядан өту мақсатында колледждің барлық құрылымдарының құжаттарын даярлау	болуы	Барлық құрылымдық бөлімдер	-	-	-	+	+
28	Қолданбалы бакалавриаттық білім беру бағдарламасын ендіру	болуы	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	-	-	20%	25%	35%
29	Колледждің барлық бөлімдері көрсететін білім беру қызметтерінің жұмыс сапасы туралы кері байланыс алу мақсатында оқушыларды жыл сайын анкеттендіру және сауалнамалар өткізіп тұру	%	Психологиялық қызмет, Жастар ісі жөніндегі комитет	-	-	40%	100%	100%
30	Колледждің қызметінің болашақ қаржы-экономикалық даму бағдарламасын жасау	болуы	Қаржы директоры, бас есепші	-	-	-	+	+
31	Қаржыландыру көздерін оңтайландыру мен	болуы	Қаржы директоры, бас есепші	-	-	-	+	+

	диверсификациялау							
32	Колледждегі әртүрлі қызметтің қаржылық қамтамасыз етілуінің барабарлығын бағалау тетігін енгізу	болуы	Қаржы директоры, бас есепші	-	-	-	+	+

**Күтілетін нәтиже:**

- колледждің басқару жүйесінде инновациялар енгізу;
- Колледж мәртебесін жоғарылату;
- талапкерлер санын арттыру;
- колледжді аккредитациядан өткізу;
- оқытудың дуалды жүйесін енгізу
- Дуалды жүйенің негізі – болашақ жас маманның оқу орны мен өндірісте қатар оқыту. Сонымен қатар, түлектердің жұмысқа орналасу көрсеткішін жоғарылату. Дуалды жүйе бойынша білім алған колледж түлегі теория мен тәжірибені ұштастыру нәтижесінде, дайын маман болып, жұмыс берушілердің сұраныстарына, талаптарына сай болады.
- дуалды оқыту әдісінің тағы бір ерекшелігі – еңбек нарығына қажетті жас мамандарды даярлауға тек білім мекемелерінің ғана емес, сонымен қатар жұмыс беруші мекемелердің де жауапкершілігін арттырады;
- Дуалды оқыту жүйесі студенттің практикалық білімін жетілдіреді;
- Өңірдің өнеркәсіп орындарының білікті жұмысшы мамандарға деген сұранысы қанағаттандырылады.

**Стратегияның басым бағыты:** Баршаға арналған тегін кәсіптік-техникалық білім беру

**Мақсат:** Нәтижелі жұмыспен қамтуға жәрдемдесу және азаматтарды кәсіпкерлікке тарту

**Міндеттері:**

- Еңбек нарығының қажеттілігін есепке ала отырып техникалық және кәсіптік білімі бар кадрларды даярлау;
- Еңбек нарығында сұранысқа ие кәсіптер мен дағдылар бойынша жұмысшы кадрларды қысқа мерзімді кәсіптік оқу;
- Кәсіпкерлік негіздеріне оқыту;
- Жұмыссыздарды және өзін-өзі жұмыспен қамтыған адамдарды жұмыспен қамтамасыз етуге жәрдемдесу;
- Жұмысқа орналастыру бойынша бірыңғай цифрлық алаң құру

р/с	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Орындауға жауаптылар	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Оқу бағдарламаларын және оқу жоспарларын бекіту	болуы	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, ТӘК жетекшілері	+	+	+	+	+
2	Техникалық және кәсіптік білімі бар кадрларды даярлау туралы оқу орындарымен	болуы	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, ТӘК	+	+	+	+	+

	шарттар жасау		жетекшілері					
3	Қысқа мерзімді кәсіптік оқыту курстарын өткізу	болуы	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, ТӘК жетекшілері	+	+	+	+	+
4	Кадрларды даярлаудың дуальді моделінің элементтерімен қысқа мерзімді кәсіптік оқыту үшін оқу бағдарламасын әзірлеу	болуы	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, ТӘК жетекшілері	-	-	+	+	+
5	Цифрлық сауаттылық дағдыларына, ағылшын тіліне және кәсіпкерлік негіздеріне оқыту бойынша оқу бағдарламаларын әзірлеу	болуы	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, ТӘК жетекшілері	-	-	+	+	+
<b>Күтілетін нәтиже:</b> - Жұмыссыздардың саны азаяды; - Өңірді жұмысшы мамандармен қамтамасыз етеді; - Қоғамдық жұмыстарды ұйымдастырылады								

**Стратегияның басым бағыты: Колледж қызметін цифрландыру, ақпараттық білім беру ортасы мен материалдық-техникалық базаны жетілдіру және дамыту**

**Мақсат:** Цифрлық технологияны қолдану арқылы құрылатын жаңа индустрияларды өркендету

**Міндеттері:**

- цифрлық сауаттылықты арттыру;
- IT саласын дамыту;
- автоматтандыру, роботтандыру, жасанды интеллект, «ауқымды мәліметтер» алмасу, тағы басқа міндеттерді шешу

р/с	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Орындауға жауаптылар	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Колледждің цифрлық контентін құру	болуы	IT мамандар	-	-	+	+	+
2	Колледждің web-сайтын дамыту және қолдау	болуы	IT мамандар	-	-	-	+	+

3	Бағдарламалық қамтамасыз етуі бар компьютерлік жабдықтар паркін жаңарту оның үздіксіз жұмыс істеуіне жағдай жасау	болуы	ІТ мамандар	+	+	+	+	+
4	АКТ бойынша интербелсенді зертханалардың жабдыкталуын қамтамасыз ету	болуы	ІТ мамандар	60	65	75	85	100
5	Емтихандарды қабылдайтын автоматтандырылған тест орталығын құру	болуы	ІТ мамандар	+	+	+	+	+
6	Сандық экономика үшін адами капиталды дамыту бойынша 2018-2020 жылдарға арналған жұмыс жоспарын әзірлеу	болуы	ІТ мамандар, экономика пәнінің оқытушылары	-	-	-	+	+
7	Колледждің виртуалды 3D турын ұйымдастыру	болуы	ІТ мамандар	-	-	-	+	+
8	Колледж медиатекасы мен электрондық кітапханасын жетілдіру	болуы	ІТ мамандар, кітапханашы	300	350	400	450	500
9	Оқу орнының электрондық кітапханасының базасын нығайту мақсатында «Рабис», «МЦФЭР», «РМЭБ» бағдарламаларын іске қосу	болуы	ІТ мамандар, кітапханашы	+	+	+	+	+
10	Білім беру сайтын құру	болуы	ІТ мамандар	-	-	-	+	+
<b>Қағазсыз құжат айналымы жүйесін дамыту</b>								
11	Колледждің жергілікті желілерін (локальді желі) орнату	болуы	ІТ мамандар	+	+	+	+	+
12	Колледж ішіндегі электронды құжат айналымын құру	болуы	ІТ мамандар	+	+	+	+	+
13	Электронды әдістемелік кабинет құру	болуы	ІТ мамандар	-	-	-	+	+
14	Электронды мұрағат құру	болуы	ІТ мамандар	-	-	-	+	+
15	Студенттер мен ата-	болуы	ІТ мамандар	-	-	-	+	+

	аналар үшін инфокиоск арқылы ақпараттандыру							
<b>Оқу жүйесін автоматтандыру</b>								
16	Оқытушы мен студенттерге жеке кабинет ашу	болуы	IT мамандар	-	-	-	+	+
17	Электронды журнал құру	болуы	IT мамандар	-	-	-	+	+
18	Студенттер мен қызметкерлер туралы толық ақпарат алуды автоматтандыру	болуы	IT мамандар	-	-	-	+	+
19	Сабақ кестесін автоматтандыру	болуы	IT мамандар	-	-	-	+	+
20	Сағат жүктемесін бөлуді автоматтандыру	болуы	IT мамандар	-	-	-	+	+
21	Мультимедиялық жабдықпен жарақтандырылған оқу кабинеттерінің санын арттыру	болуы	IT мамандар					
22	Арнайы пәндер бойынша оқу кабинеттерін жабдықтау	болуы	IT мамандар	40	42	44	44	60
23	Автоматты өрт дабыл қондырғыларын, шатыр ағаштары құрылымдарын өртке қарсы сұйықтықпен өңдеу, терроризмге қарсы дабыл қондырғыларын орнату	болуы	IT мамандар	-	-	-	+	+

**Күтілетін нәтиже:**

- Білім беру порталының ақпараттық жүйесін дамыту.
- Білім беру процесінің барлық мүшелерінің іс-әрекеттерін үйлестіруге арналған бірыңғай ақпараттық кеңестікті құру, жұмысын жандандыру;
- Білім беру процесі мүшелерінің ақпараттық порталға қолжетімділігін қамтамасыз ету -100%
- Кәсіптік қызметте АКТбелсенді қолданушы педагогтар мен студенттер санын 100%-ға дейін арттыру;
- Білім беру процесінде электронды құжат айналымын жұмысын жетілдіру;
- Мамандандырылған сайттарда әдістемелік материалдарын жариялаған педагогтар санын 50% -ға дейін арттыру;

## Стратегияның басым бағыты: Тәрбие және жастар саясатын жандандыру

### Мақсат:

- Отансүйгіштікке тәрбиелеу, озық ұлттық салт-дәстүрлерді жаңғырту және сақтау;
- Бітірушілердің кәсіби құзыреттілігін және бәсекеге қабілеттілігін дамыту;
- Оқушыларда әлеуметтік-тұлғалық, экономикалық, кәсіби, арнайы ұйымдастырушылық- басқарушылық құзыреттілік қалыптастыру.

### Міндеттері:

- тәрбие үдерісінің нормативтік базасын оңтайландыру;
- студенттік өзіндік басқармасын дамыту;
- тұлғаның өзін іс жүзінде танытуы үшін әлеуметтік-мәдени ортаны қалыптастыру;
- рухани жаңғыру аясында салт-дәстүрді, ұлттық құндылықтарды дәріптеу

р/с	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Орындауға жауаптылар	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Студенттік өзіндік басқару органы ретінде колледждің студенттік кеңесінің жұмысын жандандыру	болуы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Жастар ісі жөніндегі комитет	+	+	+	+	+
2	Жастар саясатын енгізу жүйесін жасау	болуы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Жастар ісі жөніндегі комитет	+	+	+	+	+
3	Отансүйгіштік және ұлтаралық қарым-қатынастар мәдениетіне тәрбиелеу	болуы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Жастар ісі жөніндегі комитет	+	+	+	+	+
4	Нұр Отан партиясының жастар қанатымен, жастар ресурстық орталығымен ынтымақтастық орнату	болуы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Жастар ісі жөніндегі комитет	+	+	+	+	+
5	«Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясының құндылықтарын тәрбие процесіне енгізу	болуы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Жастар ісі жөніндегі комитет	+	+	+	+	+
6	Колледжде тәрбие бағыты саласындағы	Іс-шара саны	Директордың тәрбие ісі	40	50	60	70	80

	іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу		жөніндегі орынбасары, Жастар ісі жөніндегі комитет					
7	Спорттық секциялармен қамтылған студенттердің үлесі	%	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Жастар ісі жөніндегі комитет	50%	60%	70%	80%	85%
8	Халық қолөнерін зерттеуге арналған шығармашылық бірлестіктердің қызмет етуі	Іс-шара саны	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Жастар ісі жөніндегі комитет	5	7	10	10	20
9	Ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған, жетім балаларды, шәкіртақы мен қамтамасыз ету, материалдық ынталандыру және мемлекеттік қамтамасыз етуарқылы білім алушылардың әлеуметтік қорғалуын арттыру	%	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Жастар ісі жөніндегі комитет	100%	100%	100%	100%	100%
10	Білім алушылардың қарттар үйіне, балалар үйіне және жетімдер үйіне арналған әлеуметтік іс-шараларын ұйымдастыру		Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Жастар ісі жөніндегі комитет	+	+	+	+	+
11	Студенттік жасақтарға, жастар клубына, бірлестіктерге қатысушылар үлесін арттыру		Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Жастар ісі жөніндегі комитет	+	+	+	+	+
12	«ЕХРО – 2017» халықаралық көрмесіне колледж студенттері мен оқытушыларының қатысуын қамтамасыз		Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Жастар ісі жөніндегі	-	-	+	-	-

	ету		комитет					
13	Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру бағдарламасы аясында түрлі іс-шаралар ұйымдастыру Қазақстанның рухани-адамгершілікті дәстүрлері саласында зерттеулер жүргізу. Берілген тақырып бойынша конкурстарға, оқуларға, ғылыми-практикалық конференцияға қатысу	%	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Жастар ісі жөніндегі комитет	10%	20%	50%	70%	70%
14	Тәрбиенің 8 бағыты бойынша түрлі іс-шаралар ұйымдастыру	болуы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Жастар ісі жөніндегі комитет	+	+	+	+	+
15	Колледж түлегінің моделін жобалау	болуы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Жастар ісі жөніндегі комитет	-	-	+	+	+
16	Студенттерге психологиялық қолдау көрсету, шиеленісті шешу үшін медиативтік көмек беру	болуы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Жастар ісі жөніндегі комитет	+	+	+	+	+

**Күтілетін нәтижелер:**

- жастардың бойында белсенді азаматтық ұстанымды, әлеуметтік жауапкершілікті, отансүйгіштік сезімді, жоғары адамгершілік және көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыру;
- Студенттік өзіндік басқару жұмысы, студенттердің қоғамдық жұмыстарға қатысуы белсенділігін арттыру;
- Колледждің тәрбие жүйесінің тиімділігіне мониторинг жүргізу әдістерін әзірлеу, қолданысқа енгізу, жұмыстар ұйымдастыру.



**Стратегияның басым бағыты:** Педагогтардың мәртебесін көтеру

**Мақсат:** Педагогтардың мәртебесін көтеру **Міндеттері:**

1. Білім беру жүйесін жоғары білікті кадрлармен қамтамасыз ету.

2. Педагог қызметкерлердің еңбегін мемлекеттік қолдау мен ынталандыруды күшейту.

р/с	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Орындауға жауаптылар	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы біліктілігі жоғары педагог қызметкерлердің үлесі	%	Оқытушылар, кадр бөлімі, әдістемелік қызмет				59	70%
2	Біліктілігін арттырған және қайта даярлаудан өткен оқытушылар	адам	Оқытушылар, кадр бөлімі, әдістемелік қызмет	+	+	+	171	181
3	Ғылыми дәрежесі бар педагогтерінің үлесі	%	Оқытушылар, кадр бөлімі, әдістемелік қызмет	17%	18,5%	21%	35,4%	50%
4	Жаратылыстану-математика циклі пәндерін ағылшын тілінде оқытатын педагогтердің үлесі	%	Оқытушылар, кадр бөлімі, әдістемелік қызмет	-	-	-	5%	15%
5	Оқытуда АКТ-ны пайдалану бойынша біліктілігін арттырудан өткен педагогтердің үлесі	адам	Оқытушылар, кадр бөлімі, әдістемелік қызмет	50	60	70	80	95
6	Үздік оқытушыларының видеосабақтары мен видеолекцияларын интернетте орналастыру	%	Оқытушылар, кадр бөлімі, әдістемелік қызмет	-	-	-	10%	20%
7	Баспа беттеріне әдістемелік мақалалар жазу	мақала саны	Оқытушылар	жылына 30-40 мақаладан	жылы на 40-50 мақаладан	жылы на 50-60 мақаладан	жылы на 60-70 мақаладан	жылы на 70-80 мақаладан
8	Оқу-әдістемелік өнімдерді жасау, басу және шығару	Оқу-әдістемелік өнімдер саны	Оқытушылар	5	5	10	20	30

**Күтілетін нәтиже**

- педагог кәсібінің тартымдылығы артады;

- мансаптық өсу жүйесін қамтамасыз етіледі;
- барлық қызмет аясында білім алу, оның ішінде шетелде және кәсіптік құзыреттілікті дамыту жолға қойылады.

### Стратегияның басым бағыты: Тілдерді дамыту мен қолдану

**Мақсат:** Қазақстанда тұратын барлық этностардың тілдерін сақтай отырып, ұлт бірлігін нығайтудың аса маңызды факторы ретінде мемлекеттік тілдің кең ауқымды қолданысын қамтамасыз ететін үйлесімді тіл саясаты.

### Міндеттері:

- мемлекеттік тілді оқытудың әдіснамасын жетілдіру және стандарттау;
- мемлекеттік тілді оқытудың инфрақұрылымын дамыту;
- мемлекеттік тілді оқыту процесін ынталандыру;
- мемлекеттік тілді қолданудың мәртебесін арттыру;
- мемлекеттік тілге сұранысты арттыру;
- қазақ тілінің лексикалық қорын жетілдіру және жүйелеу;
- тіл мәдениетін жетілдіру;
- коммуникативтік-тілдік кеңістіктегі орыс тілінің қызмет етуі;
- Қазақстандағы тілдік әралуандықты сақтау;
- ағылшын және басқа да шет тілдерін оқып-үйрену

р/с	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Орындауға жауаптылар	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	«22 қыркүйек – Қазақстан Республикасының халықтарының тілдер мерекесі күніне орай іс-шара ұйымдастыру	болуы	«Тілдер», бірлестігі, әдістемелік қызмет	+	+	+	+	+
2	Облыстық «Тіл парасат» дәстүрлі байқауға студенттерді тарту	болуы	«Тілдер», бірлестігі, әдістемелік қызмет	+	+	+	+	+
3	«Абай оқулары», «Мағжан оқулары» және т.б. жас ақындар мүшәйрасын өткізу	болуы	«Тілдер», бірлестігі, әдістемелік қызмет	+	+	+	+	+
4	Поэзиялық кештер ұйымдастыру	болуы	«Тілдер», бірлестігі, әдістемелік қызмет	+	+	+	+	+
5	Үш тілде зияткерлік сайыстарды, байқауларды, түрлі деңгейдегі іс-шараларды ұйымдастыру ұйымдастыру	болуы	«Тілдер», бірлестігі, әдістемелік қызмет	+	+	+	+	+
6	«Латын әліпбиін	болуы	«Тілдер»,	-	-	-	+	+

	үйрену» жат жазу		бірлестігі, әдістемелік қызмет					
7	Қолданбалы ғылыми-зерттеулерді ағылшын тіліне біртіндеп көшіруді жүзеге асыру	болуы	«Тілдер», бірлестігі, әдістемелік қызмет	-	-	-	+	+

### Күтілетін нәтиже

- мемлекеттік тілді меңгерген оқытушылар мен оқушылардың («Қазтест» тапсырудың нәтижесі бойынша 2017 жылға қарай - 80%, 2020 жылға қарай - 95%);
- мемлекеттік бұқаралық ақпарат құралдарындағы қазақ тіліндегі контенттің үлесі артады;
- қазақ тілінің реттелген терминологиялық қорының үлесін ( 2017 жылға қарай - 60%, 2020 жылға қарай - 100%);
- орыс тілін меңгерген оқушылардың үлесін (2020 жылға қарай - 90%);
- ұлттық-мәдени бірлестіктер жанындағы ана тілдерін оқытатын курстармен қамтылған этностардың үлесін ( 2017 жылға қарай - 80%, 2020 жылға қарай - 90%);
- ағылшын тілін меңгерген оқушылардың үлесін ( 2017 жылға қарай - 15%, 2020 жылға қарай - 20%);
- үш тілді (мемлекеттік, орыс және ағылшын) меңгерген оқушылардың үлесін ( 2017 жылға қарай - 12%, 2020 жылға қарай - 15 %-ға дейін) ұлғайту.

**Стратегияның басым бағыты:** Ғылым және өндіріс білімінің интеграциясы үшін колледж инфрақұрылымын дамыту

**Мақсат:** Ғылым мен өнеркәсіп және білім беру жүйесіндегі алшақтықты азайту

### Міндеттері:

- жаңашылдықтарды енгізу;
- Инновациялық оқыту технологиясын меңгеру үшін педагогикалық тәжірибені жұмылдыру

р/с	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Орындауға жауаптылар	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Ғылыми ізденушілікпен айналысатын дарынды оқытушыларға жетекшілер тағайындау	Ғылыми жұмыс саны	Директордың ғылыми және оқу әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары	16	22	32	40	50
2	Ғылыми конференциялар, жобаларды ұйымдастыру	Ғылыми конференциялар, жобалар саны	Директордың ғылыми және оқу әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары	5	5	7	8	8

3	Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін өндіріске енгізудің негізінде білім мен ғылымды кіріктіру жолымен инновациялық қызметті жүзеге асыру	болуы	Директордың ғылыми және оқу әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары	-	-	-	+	+
4	Жоғары технологиялық және ғылымды қажетсінетін өнім жасау үшін экономиканың басым бағыттарында ғылыми зерттеулер жүргізу	болуы	Директордың ғылыми және оқу әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары	-	-	-	+	+
5	Энергия үнемдеу мен баламалы энергияны пайдаланатын өнертабыстар жолын ізденуге бағдарлау	болуы	Директордың ғылыми және оқу әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары	-	-	-	+	+
6	Инновациялық идеялар жәрмеңкесін ұйымдастыру	болуы	Директордың ғылыми және оқу әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары	-	-	-	+	+
7	«Кәсіптік білім және бизнес: әріптестер сұхбаты» облыстық еңбек форумының «Өнертапқыш» байқауына студенттерді қатыстыру	болуы	Директордың ғылыми және оқу әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары	+	+	+	+	+
8	Робототехника және қозғалмалы модельдерді құрастыру	болуы	Директордың ғылыми және оқу әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары, «ФМИ» бірлестігі	-	+	+	+	+
9	Халықаралық, республикалық	болуы	Директордың ғылыми және	2	3	4	5	6

денгейдегі ғылыми конференцияларға студенттердің ғылыми ізденіс жұмыстарын дайындау		оқу әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары					
---	--	---	--	--	--	--	--

**Стратегияның басым бағыты: Инклюзивті білім жүйесін дамыту**

**Мақсат:** Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар студенттер, мүмкіндігі шектеулі студенттер үшін сапалы білім беруді қамтамасыз етудің құралы ретінде инклюзивті тұрғыдан даярлау және жүзеге асыру.

**Міндеттері:**

- Колледжде инклюзивті білім беруді ұйымдастыру үшін арнайы жағдай жасау;
- Білім беру кезеңдерінің сабақтастығы жағдайында мүмкіндігі шектеулі студенттерге, жеке қолдау көрсетуді қамтамасыз ету;

р/с	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Орындауға жауаптылар	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Инклюзивті білім беру бағдарламасын жасау	болуы	Оқытушылар, әдіскер	-	-	-	+	+
2	Білім беру бағдарламаларын жасау	болуы	Оқытушылар, әдіскер	-	-	-	+	+
3	Тапсырмалар базасын жасақтау	болуы	Оқытушылар, әдіскер	-	-	-	+	+
4	Логопед орталығын құру	болуы	Колледж басшылығы	-	-	-	+	+
5	Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу орталығын ұйымдастыру	болуы	Колледж басшылығы	-	-	-	+	+
6	Арт-терапия кабинетін жабдықтау	болуы	Колледж басшылығы	-	-	-	-	+
7	Инклюзивті білім беруді дамыту (пандустармен, кіреберістермен, көтергіштермен, және т.б. жарақтандыру); оқытудың жаңа әдістемелері мен	болуы	Психологиялық қызмет бөлімі	-	-	+	+	+

	технологияларын енгізу есебінен тәрбиелеу мен оқыту мазмұнын жанарту							
8	Үйде оқыту жүйесін енгізу	болуы	Психологиялық қызмет бөлімі	-	-	+	+	+
9	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттердің оқу жетістіктерін критериалды бағалау жүйесін әзірлеу	болуы	Оқытушылар, әдіскер	-	-	+	+	+
10	Мүмкіндіктері шектеулі тұлғаларды кәсіби-еңбекке даярлауға, әлеуметтендіруге қажетті жағдай туғызу	болуы	Психологиялық қызмет бөлімі	-	-	+	+	+
11	Мүмкіндіктері шектеулі студенттердің өзіндік, курстық жұмыс және емтихан сұрақтарын алу мақсатында қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру	болуы	Оқытушылар, әдіскер	-	-	+	+	+
12	Мүмкіндіктері шектеулі студенттердің бос уақытын ұйымдастыру мақсатында, үйірме жұмыстарын ұйымдастыру	болуы	Үйірме жетекшілері	-	-	+	+	+
13	Психологиялық-педагогикалық түзету кабинеттерімен, оңалту орталықтарымен және өзге ұйымдарымен осы колледждегі мүмкіндігі шектеулі студенттерге кеңес беру	болуы	Психологиялық қызмет бөлімі	-	-	+	+	+
14	Режимдік сәттерін қамтамасыз ету жағдайын қарастыру (серуендеу, қозғалыс	болуы	Психологиялық қызмет бөлімі, пән оқытушылары	-	-	+	+	+

	жаттығулары, партада немесе үстелде отыруы және т. б.)							
15	Мүмкіндіктері шектеулі студенттерді кітапханамен байланыстыру мақсатында оқытуды онлайн және қашықтықта ұйымдастыруды қамтамасыз ету	болуы	IT мамандар, кітапханашы	-	-	+	+	+

**Күтілетін нәтиже:**

- мүмкіндіктері шектеулі және мүгедектігі бар студенттерге қоғамның толеранттық көзқарасын қалыптастыру процесін қамтамасыз етіледі;
- мүмкіндіктері шектеулі балаларды біріктіріп оқытудың модульдік бағдарламалары әзірленеді;
- мүмкіндіктері шектеулі балаларды жалпы білім беретін ортада біріктіріп оқыту ережесі әзірленеді, түрлі кемістігі бар балалар үшін бірігу нысандары анықталады;
- мүгедек балаларға қашықтықтан білім беруді ұйымдастыру қағидалары әзірленеді.
- 2020 жылға қарай мектептерде мүгедек балалар үшін көтергіш жабдықтар, пандустар, санитарлық бөлмелерде арнайы құралдар орнату, тұтқалармен, арнайы парталармен, үстелдермен және басқа да арнайы компенсаторлық құралдармен жарақтандыру арқылы «кедергісіз аймақтар» құрылады.
- мүмкіндіктері шектеулі балаларды оқытуға және тәрбиелеуге тең қол жеткізу үшін жағдайлар жасалады (педагог-дефектологтардың, балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің, арнайы жеке техникалық және компенсаторлық құралдардың болуы).
- Үйде білім алатын мүгедек балалар жеке мүмкіндіктері мен қажеттіліктері ескеріле отырып, компьютерлік техникамен және компьютерлік қамтамасыз ету жинақтарымен қамтамасыз етіледі.

Тәуекел	Тәуекелді шешу жолдары
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Студенттерді даярлаудың базалық деңгейінің төмендігі;</li> <li>- Жұмысшы мамандығының мәртебесінің төмендігі;</li> <li>- Оқу топтарының жинақталмауы;</li> <li>- Әрекет етуші білім жүйесінің болмауы: нормативті құжаттарды, білім беру стандарттарын, оқу жұмыс жоспарларын, бағдарламаларды жасауға көп уақытты жіберу;</li> <li>- Қосымша еңбек және қаржылық шығындарды қажет етуі</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кәсіби бағдар жұмысын тиімді ұйымдастыру;</li> <li>- Студенттерге арналған қосымша әлеуметтік жеңілдіктердің берілуі;</li> <li>- Жұмысшы мамандығын әйгілі ету, мәртебесін көтеру;</li> <li>- Жұмыспен қамту;</li> <li>- Қосымша педагогикалық курстар ұйымдастыру;</li> <li>- Өндірістік тағылымдамадан өткізу;</li> <li>- Салық салуды азайту және басқа қаржыландыру көздерін тарту арқылы шығындарды өтеу</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Жұмысшы мамандықтарға жастардың құлықсыздық танытуы;</li> <li>- Еңбек нарығының ауқымының тарлығы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Халықты жұмыспен қамту орталықтарымен тығыз қарым-қатынас орнату;</li> <li>- дерекқорда бар бос жұмыс орындарына бітіруші түлектерді бағдарлау;</li> <li>- жұмыс берушілер өз бетінше мәлімдеген жұмыс орындарына бітіруші түлектерді бағдарлау;</li> <li>- іске асырылатын мемлекеттік және салалық бағдарламалар шеңберінде құрылатын жұмыс орындарына бағыт беру;</li> <li>- жұмыспен қамтудың жекеше агенттіктері арқылы жұмыс орындарына бағдар беру;</li> <li>- жастар практикасын өтуге арналған жұмыс орындарына жұмысқа орналасуға бағыттау</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- әртүрлі білім алу қажеттілігі бар студенттерді оқыту жүйесінің болмауы;</li> <li>- арнайы даярланған педагогтардың жетіспеуі</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- әлеуметтік педагог маманды тарту; Логопед, сурдопедагог, тифолог мамандарды тарту</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- білім берудің жеткіліксіз қаржыландырылуына байланысты алға қойылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізбеу;</li> <li>- педагог еңбегінің төмен уәждемесі, мұғалім кәсібінің беделсіздігі;</li> <li>- педагогтердің басым бөлігі даярлығының төмен деңгейі;</li> <li>- педагог кадрлардың өздігінен білім алуға және</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Педагог қызметкерлеріне еңбекақы төлеудің жаңа үлгісі әзірленеді:</li> <li>- біліктілік санатына қарап, педагог қызметкерлердің қызметтік жалақысының көлемін есептеу үшін қолданылатын сараланған коэффициенттерді енгізу;</li> <li>- нәтижеге бағытталған еңбекақы төлеу</li> </ul>



<p>кәсіби өсуіне ұмтылысының жеткіліксіздігі;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электрондық оқыту жүйесін қолданудағы пайдаланушылардың төмен уәждемесі</li> </ul>	<p>тетігін енгізу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материалдық ынталандыру;</li> <li>- ресурстық ынталандыру</li> </ul> <p>Мұғалімнің кәсіби беделін көтеру мақсатында қоғамда педагогтің оң имиджін қалыптастыру жұмысы жүргізілетін болады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Жыл мұғалімі» конкурсы, акциялар,</li> <li>- БАҚ-пен ортақ жобалар, шеберлік сыныптары, жаңашыл педагогтер форумдары, конкурстар, педагогтер әулеттерінің слеттері, ғылыми-педагогикалық семинарлар мен симпозиумдар, семинар-тренингтер және дөңгелек үстелдер.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тілді меңгеруге құлықсыздықтың болуы;</li> <li>- Тіл меңгерген мамандардың жеткіліксіздігі</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ана тілдерін оқытатын курстар ашу</li> <li>- «Жас тілші» үйірмесі жұмысын жандандыру;</li> <li>- «English club» үйірмесін жандандыру</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- инновациялық технологияларды енгізу жұмыс орындарының қысқаруына әкеледі;</li> <li>- студенттердің, оқытушылардың есте сақтау қабілетінің нашарлауына әкеледі;</li> <li>- адамдардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын, көңіл бөлуін азайтады</li> </ul>	<p>«Тайм менеджмент» жүйесін жетілдіру;</p>